

用红色文化铸魂育人 打造思政课“金课” 的研究与实践成果简介

成果主要完成人：XXX

成果主要完成单位：XXX

2019年9月

用红色文化铸魂育人 打造思政课“金课” 的研究与实践成果简介

红色文化是中国共产党人领导全国人民为求得民族独立、国家富强、人民解放，在革命、建设和改革的实践中形成的先进文化形态。2018年，教育部提出打造“金课”的共性标准。红色文化融入思想政治理论课是由红色文化的本质属性所决定的，是思政课落实立德树人根本任务的现实要求，是打造特色思政“金课”的重要途径，是扎根中国大地办教育的重要举措，对积极培育和践行社会主义核心价值观也具有重要现实意义和深远的历史意义。具体我们课题组主要通过以下几种途径进行探索和实践：

一是通过对学生的管理、学习、生活、实习等各方面进行调研，分析其特点，了解其思想，明确工作的重点。二是以思想政治课教学为主阵地，着力强化课堂教育引导的作用，紧扣红色文化资源，将红色文化融入课堂教学。三是将党史学习教育深度融入思政课，将党史学习教育内容有机融入以思政课为核心的课程思政育人体系，引导青少年学生知史爱党、知史爱国。四是充分发挥思想政治理论课第二课堂的育人作用。以走进红色文化资源、运用红色文化资源、开展德育大讲堂、创设红色校园等方式让广大青少年学生了解了红色故事，传承红色基因，厚植爱国主义情怀，培育和践行了社会主义核心价值观，切实将党和国家关于学

校德育工作的要求落细落实。五是进一步深入挖掘各门专业课的德育融合点，使思政课程和课程思政充分发挥协同育人的作用。六是以科研促教学，学校鼓励思政教师积极申报各级思政类科研课题，如2021年立项的甘肃省教育厅思想政治工作课题《劳模精神融入技术技能人才培养实践研究》等。其中《学校基层党组织强化政治建设、育人功能研究》被列为甘肃省教育科学规划“十三五”2019年度西部教育质量提升项目专项课题。七是以师德师风建设为突破口，着力提升育人质量，重视对思政课教师的学习培训和广大教师思想和政治理论素质的培训和提升。