

甘肃省农垦中等专业学校 教育质量年度报告

主管部门：甘肃省教育厅

报告单位：甘肃省农垦中等专业学校

二〇二一年三月

甘肃省农垦中等专业学校 教育质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。甘肃省农垦中等专业学校始建于1984年，2005年同电大农垦分校合并建校，2008年起自筹资金2000多万元新建了西果园校区，2010年学校从省农垦总公司整建制移交省教育厅，实现了从行业办学到政府办学，从以学养学到财政支持，从差额拨款到全额拨款的“三个转变”。学校现为“一套班子、三地办学、四块牌子”的办学体制，即兰州城关区校本部、七里河西果园校区、武威黄羊镇校区三地办学；“甘肃省农垦中等专业学校、甘肃省广播电视大学农垦分校、兰州大学网络教育学院农垦学习中心、甘肃省电子商务职教集团”四块牌子。属于公益二类省属全日制财政全额拨款县处级事业单位。近年来，学校在厅党组的坚强领导下，在上级有关部门的鼎力支持下，大力弥补历史欠账，不断提升办学条件，全面规范办学行为，精准提升教师素养，坚持“内强素质、外树形象”的办学思路，秉承“厚德育人，长技报国”的校训，确定了“五个面向、四个坚持”的办学方向（五个面向：面向基层、面向边远、面向农村（农垦）、面向新兴产业、面向市场；四个坚持：坚持遵循规律、改革创新；坚持内涵发展、追求特色；坚持产教结合、突出技能；坚持适应市场、服务发展），走出了一条“一体加两翼、两翼促主体”的办学路子（以中职教育为发展主体和办学主阵地，以成人学历教育和职业培训为两翼，通过两翼返哺带动职业教育发展）。

学校现开设机电技术应用、幼儿保育（原学前教育专业）、电子商务、城市轨道交通运营管理、会计电算化、计算机网络技术6个专业，其中电子商务专业和机电技术应用专业为甘肃省职业教育骨干专业。学校教学、实训及相关配备设施齐全，设备一流，品种齐全，能完全满足各专业

学生教学、实训和生活所需。同时，学校还有省语委办批准建立的语言文字培训测试站、武威市第四国家职业技能鉴定所、“1+x”证书制度试点学校，能完全满足学生普通话等级考证、三个工种(钳工、数控车工、保育员)的技能鉴定考试以及电商数据分析职业技能证书，能全面满足我校不同专业学生在毕业时实现“一岗多证”。

学校现总占地面积 479 亩，建筑面积 6.4 万平方米。截至 2020 年 12 月，学校资产总额 4871.05 万元，其中流动资产 972.71 万元，非流动资产 3898.34 万元。我校固定资产原值为 5029.35 万元，净值为 3434.75 万元，折旧 1594.6 万元。

1.2 学生情况。学校现有各类在册在籍学生 5220 人，其中全日制中职生 1380 人，国开学生 1209 人，兰大网院学生 2631 人。2020 年中职招生 525 人。2020 年中职毕业生 532 人，其中 179 人以转段、三职生高考等形式升学，占毕业生总人数的 33.6%；有 369 人自愿参与就业安置，占毕业生总人数的 69.4%，就业巩固率 95%以上。

2020 年在校生参加职业技能鉴定考试人数为 295 人，参加“1+x”证书考证人数为 15 人，有 301 人取得相关专业技能证书，通过率达 97.1%。

表 1：近两年各专业招生人数对比表

年份	各专业招生人数					招生人数合计
	幼儿保育	机电技术应用	会计电算化	城市轨道交通	电子商务	
2019	149	90	40	87	81	447
2020	150	135	39	103	98	525

表 2：近两年学生数据对比表

年份	招生数	在校生数	毕业生数	升学率	就业巩固率	取证率
2019	447	1441	400	32.75%	97%	54.25%
2020	525	1380	532	33.6%	98%	31.39%

1.3 教师情况。学校现有正式在编在岗教职工 98 人，其中校级领导 6 人。现有专任教师 75 人，生师比 19:1。从性别比例看，有男教师 43 人，女教师 44 人，男女比为 4:4；从年龄分布看，35 岁以下 25 人，36 岁至 40 岁 11 人，41 岁至 45 岁 10 人，46 岁至 50 岁 12 人，51 岁至 54 岁 14 人，55 岁至 59 岁 3 人，平均年龄 41 岁；从职称级别看，有副高职称教师 17 人，中级职称教师 35 人，初级职称教师 23 人；从学历层次看，有硕士学历 14 人，本科学历 61 人。学校现有双师型教师 41 人。

表 3：近两年教师数据对比表

年份	生师比	“双师”比	本科学历占比	硕士学历占比	高级职称占比
2019	15:1	35%	100%	13%	15%
2020	14:1	55%	100%	19%	23%

1.4 设施设备

学校现有校内实习实训室（场所）总建筑面积 3905 平米，教学仪器设备资产总值 1591 万元，生均 1.15 万元。现有学生用电脑 427 台（不含办公用机）；多媒体教室电子白板教室 24 间；纸质图书 43626 册，电子图书 6.3 万册，生均 77.26 册。

表 4：实训室建设一览表

类别	序号	实训室名称名称	数量	工位数	备注
公共	1	普通话测试室	1	8	
	2	心理咨询室	1	3	
	3	计算机室（西）	1	50	
	4	计算机室（北）	1	50	
幼儿保育专业	5	幼儿活动室	1	40	
	6	电钢琴室（1）	1	24	
	7	电钢琴室（2）	1	24	
	8	电钢琴室（3）	1	24	
	9	形体室（1）	1	30	
	10	形体室（2）	1	30	

	11	形体室（3）	1	30	
	12	声乐教室	1	24	
机电技术应用专业	13	数控加工中心	2	10	黄羊校区 1
	14	数控车铣理实一体化教室	1	40	
	15	电子焊接实训室	4	120	黄羊校区 3
	16	钳工实训室	2	80	黄羊校区 1
	17	PLC 实训室	2	96	黄羊校区 1
	18	电工实训室	2	96	黄羊校区 1
	19	电子实验室	2	44	黄羊校区 1
	20	机电仿真实训室	1	48	
	21	亚弧焊接实训室	1	5	黄羊校区 1
	22	机电综合实训室	1	8	
	23	液压与气压控制实训室	1	4	
	24	装调钳工实训室	1	8	
电子商务专业	25	电商实训室	1	50	
	26	产品摄影工作室	1	3	
	27	会计实训室	1	24	
	28	物流与连锁经营	1	10	
	29	沙盘模拟	1	32	
合计			37	1015	

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况。学校进一步加强学生思想政治教育力度，结合学校思政教育实际，通过“两微一端”团建平台、德育大讲堂、班会课、课堂思政等形式，积极开展中职生思想教育。据调查数据显示，有90%以上的中职学生认为思政学习对自身发展起到很重要的作用，做新时代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的青年是既定目标，要将个人的理想追求融入国家和民族的事业当中。学生有一定的政治参与意识，更加理智和成熟地关注政治，他们的政治责任感表现出更加务实的特点。学生对有中国特色的社会主义道路有信心，对改革开放以来国家的发展持肯定的态度。党团组织在学生中仍然具有相当的影响力，要求加入团组织的比例逐年提高。2020年学校共有72人加入共青团，学校现有学生团员296

名。

2.1.2 文化课与专业技能合格率。2020 年度学校各专业考试共计 13696 门次，及格 12794 门次，合格率为 93.4%。校内组织的技能竞赛与课程技能考核成绩合格率为 77.92%。

2.1.3 体质监测合格率。根据学生健康网评测的结果，2020 年度有学生 838 名学生参加体质监测，其中男生 398 人、女生 440 人，总体优良 62 人，及格 590 人，总体评价不及格 186 人，合格率为 79.95%。

2.1.4 毕业率。2020 年毕业生为共计 532 名，毕业率为 100%。

2.2 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会、调查问卷、电话函询、访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、校团活动、业余生活、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。通过对在校 19、20 级两级 633 名学生的调查人进行了在校体验问卷调查，调查人数占在校人数的 66.2%，问卷调查共涉及 8 个问题。

表 5：在校体验满意度调查信息表

调查项目		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	社团满意度	生活满意度	校园文化满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
调查 结果 统计	满意	87%	89%	89%	92%	82%	88%	96%	21%
	比较满意	6%	5%	8%	5%	11%	7%	2%	65%
	一般	5%	5%	2%	2%	1%	4%	1%	11%
	不满意	2%	1%	1%	1%	6%	1%	1%	3%

(毕业生满意度采用 17 级调查数据)

2.3 资助情况

2.3.1健全机构，规范制度。我校2020年度继续认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）精神，坚持校长作为第一责任人，结合我校实际，制定《助学金管理发放办法》《家庭经济困难学生认定办法（试行）》《国家奖学金评审暂行办法（试行）》、《国家助学金评审公示发放制度》等学生资助工作制度，并制定相应资助计划，使资助工作有章可循。学校建立了一支层次分明、结构合理、专兼结合、优势互补的学生资助工作队伍，形成了以学生资助工作领导小组统筹管理，学生资助中心具体实施的二级管理体系。其中，学校资助工作实行校长负责制，成立专门领导小组，校长任组长，纪委书记任纪检组长，班子其他成员任副组长。校长是第一责任人，学生资助中心、财务科相关负责人、工作人员为第二责任人。实行一级对一级负责，层层把关，加强监管，有效地保障了我校资助工作的有序规范。

2.3.2严格落实，确保精准。精准资助，是教育扶贫工作的要求，也是学生资助工作的重要抓手。中等职业学校学生来源广泛，层次不一，流动性强，流失率突出，实施资助难度较大。我校根据相关文件精神，进行了大量的探索与创新，既体现了中职资助的工作特点，又解决了我校实际工作的困难，保证了中职资助资金能够准确发放到位。

为进一步推进学生资助工作，我校一是在全国学生资助管理系统中真正做到“三管理”，即家庭经济信息录入管理；困难学生认定管理；学生银行卡管理。二是在资助项目管理中，对中职国家助学金进行严格审核制度，全面具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管工作。三是严把公示公告关。在评审结果报省资助中心审核认定后，在校务公示栏张贴公示，设立咨询举报电话，从而使评审工作层层审核，层层把关，在阳光下公开公平透明运作，使整个资助工作的核心关键环节落到了实处。

(1) 免学费

2020 年春、秋两学期共计向 2770 名在校生发放 277 万元免学费资助金，每人 1000 元。

①2020 年春季学期，2017 级顶岗实习 532 人，2018 级在校人数 428 人，2019 级在校人数 430 人，小计 1390 人。

②2020 年秋季学期，2018 级顶岗实习 425 人，2019 级在校人数 430 人，2020 级在校人数 525 人，小计 1380 人。

(2) 助学金

2020 年共计发放助学金 128.66 万元，累计发放 1294 人次。

(3) 国家奖学金

2020 年 12 月，发放了 2019-2020 学年国家奖学金 1.2 万元，其中 2018 级学生 1 名，2019 级学生 1 名，每人 6000 元。

2.4 就业质量

学校招生办、学管科（负责就业工作），依据学生的专业、特长、就业愿望，积极拓宽北京、兰州、长三角等区域学生就业渠道，确保学生有较高的就业质量。2020 年，我校结合近年来的市场和岗位需求，通过与北京、上海、苏州、昆山、兰州等地的 52 家企业、幼儿园对接，不仅完成了校企合作平台的搭建，而且实现了 2018 级学生实习的全覆盖，做到了人人关心实习，人人执技实习。本年度，共计安排顶岗实习学生 425 名，其中幼儿保育专业学生 178 名，机电技术应用专业 84 名，电子商务专业学生 92 名，轨道交通专业学生 56 名，会计专业学生 15 名。持双证、多证的毕业学生比例达 32%以上，一次性就业率 70.8%以上，就业稳定率达 98%以上，毕业生企业满意率 98%以上。

表 6：幼儿保育专业毕业生近两年就业信息对比

年份	届别	毕业生数	一次性就业数	就业率	就业对口率	起薪（元）	自主择业
2019	16	157	122	77.7%	100%	2200	35
2020	17	159	120	75.47%	90.83%	2500	39

表 7：机电技术应用专业毕业生近两年就业信息对比

年份	届别	毕业生数	一次性就业数	就业率	就业对口率	起薪（元）	自主择业
2019	16	87	55	63.21	100%	4200	32
2020	17	85	65	76.47%	100%	4500	20

表 8：电子商务专业毕业生近两年就业信息对比

年份	届别	毕业生数	一次性就业数	就业率	就业对口率	起薪（元）	自主择业
2019	16	24	8	33.3%	100%	2800	16
2020	17	121	83	68.59%	100%	3200	38

表 9：轨道交通专业毕业生近两年就业信息对比

年份	届别	毕业生数	一次性就业数	就业率	就业对口率	起薪（元）	自主择业
2019	16	118	65	55.08%	100%	2800	53
2020	17	147	86	58.50%	100%	3000	61

表 10：会计专业毕业生近两年就业信息对比

年份	届别	毕业生数	一次性就业数	就业率	就业对口率	起薪（元）	自主择业
2019	16	14	9	64.28%	100%	2200	5

2020	17	20	15	75%	100%	2600	5
------	----	----	----	-----	------	------	---

2.5 职业发展

学校专业建设指导委员会组织教务科、教学科、学管科、招生办公室及各专业教研组对我校 18 级五个专业 119 名顶岗实习学生进行了职业发展抽样评估，评估办法是以面视、笔试、实践操作、座谈等方式为主，以优、良、合格三个等级为评价标准。

表 11：幼儿保育专业抽样评估表（随机抽样 31 人）

学习能力	岗位适应能力	岗位迁移能力	创新创业能力
优	优	优	良

表 12：机电技术应用专业抽样评估表（随机抽样 36 人）

学习能力	岗位适应能力	岗位迁移能力	创新创业能力
优	优	优	优

表 13：电子商务专业抽样评估表（随机抽样 21 人）

学习能力	岗位适应能力	岗位迁移能力	创新创业能力
优	优	优	优

表 14：轨道交通专业抽样评估表（随机抽样 19 人）

学习能力	岗位适应能力	岗位迁移能力	创新创业能力
优	良	优	优

表 15：会计专业抽样评估表（随机抽样 12 人）

学习能力	岗位适应能力	岗位迁移能力	创新创业能力
优	优	优	优

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2020 年作为示范校建设收官年，我校以提升办学质量为抓手，以提高师生综合素质为主线，全面完成了示范校建设任务，在 2020 年 12 月被省教育厅、省财政厅正式批复建成甘肃省中等职业教育改革发展示范学校。我校紧紧围绕国家、省上职业教育发展战略部署，统筹规划，突出重点，积极调整服务面向，优化专业结构，加强优势特色专业建设，积极适应经济发展、产业升级和技术进步需要，提升专业服务产业发展能力，促进我校办学规模、结构、质量、效益的协调发展，提高学院办学水平和人才培养质量，规范并加强我校专业建设管理工作，形成了适应产业结构优化升级的专业动态调整机制。

3.1.1 专业结构调整方面。一是由学生管理科负责，同企业紧密联系，主动了解企业用人需求和行业动态，掌握现需、急需的专业动态，把最新信息及时反馈到学校专业指导委员会。二是招生办公室以主动宣传为手段，积极对接家长、学生，突破招生瓶颈，牵头组织做好全校招生工作。三是教务、教学科随时关注职教改革相关政策，主动收集专业建设新动态，根据收集的各类信息研究专业教学计划和培养目标，制定切实可行的、符合现代职业教育实际的教学计划，开展理论、实践教学。同时根据相关信息随时调整优化实施性教学计划，最大限度保证培养目标与企业用人要求。四是部门联动，广泛开展调研分析，准确定位各专业人才培养的动态化调整，以切合实际的改革创新，加强学校专业建设。

3.1.2 人才培养方案调整方面。2020 年学校以示范校建设为契机，积极对接国家教学标准，以优化专业人才培养为目标创新人才培养，办学水平和培养质量不断提高。一是坚持育人为本，促进学生素质提升。在教学中将传授知识、培养专业能力及提高思想政治认识并重，强化学生职业素养养成、提升专业能力和坚定理想信念，将专业精神、职业精神、工匠精

神、劳模精神融入人才培养的全过程。二是坚持标准引领，科学教学提质增效。学校坚持以职业教育的国家标准为基本遵循，深入贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性及可操作性。三是坚持遵循规律，形成特色培养模式。我校坚持以技能人才成长和学生身心发展为培养核心，强调“技能甘肃”引领，处理好公共基础课与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与“X”证书之间的关系，整体设计教学活动。四是坚持完善机制，推动人培持续改进。我校根据行业、产业发展趋势及人才需求，动态建设行企、第三方评价机构等专业人才培养方案调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好了人才培养质量评价与反馈。

3.2 教育教学改革

学校将示范校建设与规范办学行为有机结合，强化过程管理，不断完善和提升学校专业建设力度，全面提升学校办学能力，提高办学质量。

3.2.1 公共基础课设置。学校开设《数学》《语文》《英语》《信息技术》《中国特色社会主义》《哲学与人生》《职业道德与法治》《心理健康与职业规划》等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

3.2.2 专业设置。学校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《甘肃省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国家职业教育改革实施方案》《甘肃省职业教育改革实施方案》《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》等有关职教发展、技能应用型人才培养的精神，结合我校省级示范校建设和创建双优的需要，为进一步扩大办学规模，提升教育教学质量，提高办学水平，现阶段共开设机电技术应用、电子商务、轨道交通、幼儿保育、会计电算化5个专业，积极对接中高职专业联合培养。在此基础上，按照我校办学实际，积极筹备建设新能源汽车检测与维修、保险事务等专

业，使专业建设符合当前社会经济发展以及行业、企业专业用人需要，高度契合学校办学定位，能使专业结构更加优化合理，为区域经济建设提供技能人才与智力支持，对提升我校的核心竞争力具有重要意义。

3.2.3 师资队伍建设。学校以分层次培养手段培养师资，各专业以教研组、实训基地建设为载体，培养专业带头人主持课改，指导青年教师参加国、省、市三级教学技能大赛，带动团队整体提升；鼓励中青年骨干教师参与制订人才培养方案，指导学生参加各级技能大赛，建设师资中坚力量；学校统筹协调安排兼职教师入校授课，提高教学效率；定期组织专兼职教师教学交流，同步提升教学水平和实践能力；通过“国—省—校—企”四级师资培训体系，全面提升了教师教学、课改、实践、创新能力；通过校企合作优势，运用多元化培养手段，鼓励教师参加国省各类资格考试，建设“双师”教师团队。以上措施的实行，营造了以教师队伍为主体的优秀人才激励机制和人才成长环境，建设了一支高水平的专兼职教师队伍，造就了一批基础理论扎实、教学实践能力突出的专业带头人和教学骨干，建成了由企业专家、技术骨干、能工巧匠组成的高水平兼职教师人才库，形成了专兼比例合理，学校教师、行业、企业一线技术人员构成的“双师结构”教学团队。

学校在示范校建设期间，学校培养了4名专业带头人，14名骨干教师。3个重点建设专业形成了满足专业教学需要、具有专业特色的41人双师教学团队，专任双师比达到58%。建立了兼职教师资源库，聘用了一批能满足专业教学实践的优秀教师。三年来，共计开展教师各类培训116人次；举办各类专题讲座51场次；教师通过指导学生参赛、参加各类教学竞赛获得国、省、市三级技能竞奖项215个，其中在2020年全省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖两个，二等奖两个；教师全员参与项目式教学、案例教学等教学改革公开课、示范课、研讨会78节次，制作微课260节；教师主持或参与市级以上规划课题、个人课题研究4个；教师主编、参编著作、教材11本、发表论文80篇，全面实现了教学改革

创新专业覆盖率 100%，教师参与率 100%，学生受益率 100%。三年来，共有 7 名教师晋升高级讲师职称、14 名教师晋升中级职称、33 名教师在岗位内部得到了晋升。通过示范校建设，学校打造了一支数量充足、结构合理、业务精良、成果丰硕的师资队伍。

学校在 2019 年和 2020 年分批引进了 10 名优秀人才，为学校师资注入了新的活力。

表 16：2019-2020 年教师科研成果统计表

项目	级别	年份	数量
论文	国家级	2019	1
		2020	1
	省级	2019	33
		2020	10
		2019	2
教材	公开出版	2019	2
	校内使用	2020	18
课题	厅级	2020	1

表 17：2019-2020 年教师技能竞赛获奖统计表

年度	奖项	级别			备注	
		市级	省级	国家级		
2019 年	指导学生（一等奖）	13	1			
	指导学生（二等奖）	29	6			
	指导学生（三等奖）	18	10			
	个人参赛 获奖	一等奖		1		
		二等奖		4	1	
		三等奖		6		
其它奖项			3			
2020 年	指导学生（一等奖）					
	指导学生（二等奖）		5			
	指导学生（三等奖）		18			
	个人参赛 获奖	一等奖		2		团体项
		二等奖		2		团体项
		三等奖				
其它奖项		2				

3.2.4 课程建设。专业课程建设本着“课程内容本土化、课程结构模块化，课程形式项目化”的总体思路，大力改革教学内容，开发校本教材。

目前，共开设专业课程 83 门次，基础课程及素质拓展课 88 门次。开发校本教材和实训指导书 22 本，建设了 5.88T 课程资源，努力创建了“做中学”教材开发新模式。其中，幼儿保育专业根据学生未来就业岗位的能力需求，优化课程体系改革，已全面完成“以幼儿教育岗位需求为主线的全科式”课程体系改革方案的制定和实施。完成了《音乐》、《键盘》等 6 门校内核心课程的建设，完成了《舞蹈》、《幼儿园教育活动实训》等 11 个课程标准的修订。机电技术应用专业按照企业需求与学生需求并重的原则，已全面完成“技能导向—模块化”课程体系改革方案的制定和实施。完成了《单片机技术与运用》《电子技术基础与技能》等 13 门课程标准制定，完成了《单片机技能与应用》、《电子技术基础》等 11 本校本教材的编写，已在教学当中应用，效果明显。电子商务专业组建了本专业课程体系建设团队，已全面完成“三以一化”课程体系改革方案的制定和实施。根据学生就业岗位的能力需求，优化课程体系，通过实施项目教学，加强学生专业综合能力的培养，以缩短专业教学与电商企业岗位工作实践之间的距离。

幼儿保育专业课程设置

课程编号	课程名称	课时数			授课周数	学期						考试	考查
		小计	理论	实操		一	二	三	四	五	六		
1	职业道德与法律	36	36		18		2						√
2	经济政治与社会	36	36		18	2							√
3	哲学与人生	36	36		18				2				√
4	心理健康教育	36	36		18	2							√
小计		144	144										
5	语文	144	72		18	2	2	2	2				√
6	数学	144	72		18	2	2	2	2				√
7	英语	144	72		18	2	2	2	2				√
	历史	36	36		18		2						
8	体育与健康	72	12	60	18	2	2						√
	语言文字规范化教育	72			18		4						
	信息技术应用	36			18				2				
9	信息技术	72	24	48	18	4							√
小计		720	252	108									
10	学前教育	72	36		18		2	2					√
11	学前心理	72	36		18		2	2					√
12	学前卫生	72	30	6	18				4				√
13	语言活动设计与指导	36	24	12	18				2				√
15	绘画与手工	108	44	100	18	2	2	2					√
16	绘画活动设计与指导	36			18				2				
17	儿童文学	36	36		18				2				√
18	音乐活动设计与指导	36	44	100	18				2				√
19	乐理与视唱	144	12	24	18	4	2	2					√
20	幼儿歌曲弹唱	162	24	120	18	3	2	2	2				√
22	幼儿舞蹈	72	24	120	18		2	2					√
23	舞蹈活动设计与指导	36			18				2				
24	形体	54	8	28	18	3							√
25	幼儿照护	72	30	42	18				4				√
	顶岗实习	750			25							30	
	综合实训	700			25						28		
小计		2458											
26	应用文写作	36	18	18	18				2				√
27	公关与礼仪	36	24	12	18				2				√
28	安全教育	36	36		18				2				√
	劳动教育	180			18	2	2	2	2	2			
29	就业指导与创业教育	36	24	12	18				2				√
小计		324											
	合计	3646				30	30	30	30	30	30		

机电技术应用专业教学计划

课程类别	序号	课程名称	学时			授课周数	每周教学时数						考核类型		
			小计	理论	实操		第一学		第二学年		第三学年		考试	考查	
							一	二	三	四	五	六			
思想政治模块	1	职业道德与法治	36	36		18		2							√
	2	中国特色社会主义	36	36		18	2								√
	3	哲学与人生	36	36		18				2					√
	4	心理健康与职业规划	36	36		18	2								√
	小计		144												
文化基础模块	5	语文	144	36		18	2	2	2	2					√
	6	数学	144	36		18	2	2	2	2					√
	7	英语	144	36		18	2	2	2	2					√
	8	物理	36	36		18	2								√
	9	历史	36			18	2								
	10	信息技术	72			18	4								√
	11	信息技术应用	72			18				4					
	12	语言文字规范化教育	36			18			2						
	13	体育与健康	72			18	2	2							√
	小计		756												
专业技能模块	14	电工技术	72			18	4								√
	15	机械基础	72			18	4								√
	16	机械制图	108			18		6							√
	17	电子技术	72			18		4							√
	18	单片机原理与运用	72			18			4						√
	19	钳工技术	36			18			2						√
	20	PLC技术与应用	72			18			4						√
	21	数控车铣	144			18		4	4						√
	22	电工技术综合实训	72			18				4					√
	23	电机与电气控制技术	72			18				4					√
	24	单片机实训	72			18				4					
	25	电子技术综合实训	72			18				4					√
	26	综合实训	504			18						28			
	27	顶岗实习	600			20							30		
	小计		2040												
素质拓展模块	30	书法艺术	36			18			2						√
	31	安全教育	36			18		2							√
	32	应用文写作	36			18		2							√
	33	就业指导与创业教育	36			18				2					√
	34	公关与礼仪	36			18				2					√
	35	班会	90			18	1	1	1	1	1				
	36	劳动教育	180			18	2	2	2	2	2				
	小计		450												
	合计		3390				31	31	31	31	31	30			

电子商务专业教学计划表

课程性质	序号	课程名称	学时			授课周数	每周教学时数						考核类型			
			小计	理论	实操		第一年		第二年		第三年		考试	考查		
							一	二	三	四	五	六				
公共基础模块	思想政治课	1	职业道德与法治	36	36		18		2							√
		2	中国特色社会主义	36	36		18	2								√
		3	哲学与人生	36	36		18				2					√
		4	心理健康与职业生涯	36	36		18	2								√
		计		144	144											
	文化基础课	1	语文	144	144		18	2	2	2	2					√
		2	数学	144	144		18	2	2	2	2					√
		3	英语	144	144		18	2	2	2	2					√
		4	历史	36	36		18	2								√
		5	信息技术	72	24	48	18	4								√
		6	信息技术应用	72		72	18				4					
		7	语言文字规范化教育	36			18			2						
		8	体育与健康	72	12	60	18	2	2							√
	计		720	504	180											
小计		864	648	180												
专业技能模块	专业基础课	1	电子商务基础	72	24	48	18	4								√
		2	市场营销	72	24	48	18			4						√
		3	平面设计	72	24	48	18	4								√
		4	基础会计	72	24	48	18			4						√
		5	经济法	72	72	0	18				4					√
		计		360	168	192										
	专业方向课	1	网店客服	72	48	24	18		4							√
		2	物流管理	72	48	24	18				4					√
		3	网店运营与推广	72	12	60	18		4							√
		4	网络营销（含短视频直播）	72	24	48	18		4							√
		5	电商文案写作	72	72	0	18		4							
		6	网页设计	72	0	72	18				4					
		7	课程实训——运营类	72		72	18				4					
		8	课程实训——客服类	72	0	72	18				4					
		9	电子商务数据分析	72	24	48	18				4					√
		10	专业综合实训	504	180	324	18						28			√
		11	顶岗实习	750	0	750	25							30		√
计		1902	408	1494												
小计		2262	576	1686												
素质拓展模块（选修）	1	书法艺术	36	18	18	18	2								√	
	2	公关与礼仪	36	24	12	18				2					√	
	3	就业指导与创业教育	36	24	12	18				2					√	
	4	安全教育	36	36		18		2							√	
	5	班会	90			18	1	1	1	1	1					
	6	劳动教育	180	36	144	18	2	2	2	2	2				√	
	小计		414	138	186											
合计	34		3540	1362	2052		31	31	31	31	31	30				

轨道交通（乘务方向）专业课程设置表

课程类别	序号	课程名称	学时			授课周数	每周教学时数						考核类型		
			小计	理论	实操		第一学		第二学年		第三	六	考试	考查	
							一	二	三	四					五
品德修养模块	1	职业道德与法治	36	36		18		2							√
	2	中国特色社会主义	36	36		18	2								√
	3	哲学与人生	36	36		18				2					√
	4	心理健康与职业规划	36	36		18	2								√
	5	就业指导与创业教育	36	36		18				2					√
	小计		180	180	0										
文化基础模块	6	语文	144	144		18	2	2	2	2					√
	7	英语	144	144		18	2	2	2	2					√
	8	数学	144	144		18	2	2	2	2					√
	9	历史	36			18		2							
	10	信息技术	72	24	48	18	4								√
		信息技术应用	72			18				4					
		语言文字规范化教育	36			18		2							
	11	体育与健康	72	24	120	18	2	2							√
	小计		720												
专业技能模块	12	轨道交通服务训练	72			18		4							√
	13	城市轨道交通概论	72			18	4								√
	14	列车乘务员	72			18			4						√
	15	旅客服务心理	72			18			4						√
	16	口语训练	36			18			2						√
	17	客运服务与礼仪训练（形体）	72			18	4								√
	19	公共关系学	72			18				4					√
	21	铁路客运服务礼仪	72			18			4						√
	22	旅游基础知识	72			18	4								
	23	礼仪化妆与形象设计	72	24	48	18				4					√
	24	旅游地理	72	72		18		4							√
	25	导游基础知识	72	36	36	18		4							√
	26	导游实务	72			18			4						
	27	形象礼仪实训	72		72	18				4					√
28	综合实训	540			18					30					
29	顶岗实习	750			25						30				
	小计		2262												
素质拓展模块	29	书法艺术	36	18	18	18			2						√
	31	应用文写作	36	18	18	18		2							√
	32	安全教育	36	36		18			2						√
	33	公关与礼仪	36	24	12	18				2					√
	35	劳动教育	144	18	18	18	2	2	2	2					√
	36	班会	72			18	1	1	1	1					
	小计		360	114	66										
合计			3522				31	31	31	31	30	30			

电算化会计专业课程设置表

课程性质	序号	课程名称	学时			授课时数	每周教学时数				考核类型	
			小计	理论	实操		第一学年		第二学年		考试	考查
							一	二	三	四		
品德修养模块	1	职业道德与法治	36			18		2				√
	2	中国特色社会主义	36			18	2					√
	3	哲学与人生	36			18				2		√
	4	心理健康与职业生涯	36			18	2					√
	小计		144									
文化基础模块	5	语文	144			18	2	2	2	2		√
	6	数学	144			18	2	2	2	2		√
	7	英语	144			18	2	2	2	2		√
	8	历史	36			18	2					
	9	语言文字规范化教育	36			18				2		
	10	信息技术	72			18	4					√
	11	信息技术应用	72			18				4		
	小计		720									
专业技能模块	13	成本会计	72			18				4		√
	14	会计电算化实务	108			18		6				√
	15	会计电算化实训	72			18				4		√
	16	基础会计(含实训)	108			18	6					√
	17	经济法	72			18				4		√
	18	企业财务会计	108			18		6				√
	19	审计学	72			18				4		
	20	市场营销	72			18				4		√
	21	手工会计(含信息化)	108			18		4	2			√
	22	税收基础	72			18				4		
	23	统计学基础	36			18				2		√
	小计		2262									
	25	综合实训	540			18					30	
	26	顶岗实习	750			25					30	
素质拓展模块(选修)	27	书法艺术	36			18				2		√
	28	应用文写作	36			18				2		√
	29	公关与礼仪	36			18				2		√
	30	就业指导与创业教育	36			18				2		√
	31	劳动教育	144			18	2	2	2	2		√
	32	班会	72			18	1	1	1	1		
	小计		396									
	合计		3522			0	31	31	31	31		

3.2.5 人才培养模式改革。2020年，我校以示范校建设为契机，加强各专业建设，以学前、机电、电商3个重点专业带动其他2个专业为抓手，依据培养目标及自身特点，构建了各具特色的人才培养模式和课程体系改革方案，并付诸实施，做到了“教学做训”同步进行、能力素养全面发展，进一步提高教学质量，使学生综合素质、实践能力和创新能力显著提高。在幼儿保育专业建设中创新了“全科式培养、分段式提升”工学结合人才培养模式和以“幼儿教育岗位需求为主线的全科式”课程体系建设与改革；机电技术应用专业构建“订单培养、校企融通、多证书培养、工学结合”的人才培养模式和构建基于工作过程的“技能导向—模块化”专业课程体系建设与改革；电子商务专业构建“政府主导、校企联合、工学交替、双创融合”的人才培养模式和“三以一化”的专业课程体系建设与改革。全面促进学生知识学习、技能实训、工作实践和职业技能鉴定功能的整合，做到“教学做训”同步进行，能力素养全面发展。

3.2.6 信息化教学与教学资源库建设。学校从实际需求出发，分级次、分阶段建设数字化校园，从骨干网络到数字化环境建设，涉及网络基础、服务器、数据存储、应用开发平台、交互式电子白板多媒体教室等应用与集成，建立起一个管理全面且实用性强的数字校园平台，将多个子系统入平台。建设重点放在数字校园信息化应用上，为了更好地整合我校数字化资源，学校邀请企业技术人员开展数字化校园综合应用专题培训5场200人次，教师100%参与了数字化教学环境应用培训。建成24套交互式电子白板多媒体教室，通过交互式电子白板、一体化电脑、短焦投影仪组合增加教学的视觉效果；为课堂师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。多样的板面教学模式，例如白板模式、黑板模式等，取代传统的粉尘教学等模式，更加节能环保。从课前备课、课堂教学、课后反思等过程实现电子化，使得教师学生随时可以进行学习和交流，存储学习和教学过程。学校网络环境建设采取统一信息标准，建设统一身份认证，将各个子系统融合在一起，共

同实现我校信息化育人环境。

我校现已将建设完成的数字化资源全部投入教学使用，建设数字化课程资源 9 门，含人培方案、课程标准、电子教案、多媒体课件、微课、电子教材、练习题、模拟试题等诸多数字教学资源。同时通过电商职教集团平台，建立了电商教学资源库，为电商专业群提供专享服务，现共建设了 5.88T 课程资源。

3.2.7 实训基地。多年来，学校通过校企合作建设实训基地，立足兰州，对接北京、长三角等区域企业产业，进行深度合作，深化产教融合，探索专业共建，效果明显。积极拓展与上海天马微电子有限公司、上海大金空调有限公司、上海良信电器股份有限公司、上海中航光电子有限公司、北京恒安卫士保安服务有限公司等多家企业紧密合作。通过项目制教学方式，实现从生产性实训环境、生产性实训项目设计，企业文化氛围、企业管理模式等方面营造真实或仿真职业氛围，实现课堂与实习环境一体化，满足校内生产性实训的需要，满足职业培训和技能鉴定的需要，满足面向社会技术服务的需要。

3.2.8 教材选用。我校坚持“双严格制度”，一是严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。二是严格执行教材征订正规渠道。公共基础课教材为高等教育出版社出版，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规划教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

2020 年，根据教育厅教材专项会议精神，为推进实施职业院校教材管理办法，确保我校各专业各年级所使用教材的内容始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观，我校对现用教材五个专业 51 种主教材和 6 种配套练习册的政治方向和价值导向等方面进行了认真细致的核查。核查中未发现涉及意识形态、思想政治、民族政策、价值导向等方

面的问题，但个别教材中也存在信息过期、语言表述不十分准确或二维码链接与教材内容无关等现象。发现问题即时整改，及时修改征订计划，确保教材使用完全贯彻教育方针，确保弘扬社会主义核心价值观。

3.3 规范管理情况

3.3.1 教学管理。2020年，学校继续加强教师深入贯彻学习国家、省上职业学校专业教学对应标准，强化教学质量提升。按照我校教育教学实际制定专业教学计划，做到计划结构完整，内容符合规范。并由督导室牵头，教务科、教学科配合，对教案、教学进度表、教室日志、授课过程等进行监督落实，配合听评课制度，完成课程教学过程性监督，做到听课有记录，评课有研讨，极大促进了我校教学的规范化、科学化，积极稳妥地推进教学改革，严格规范地落实教学管理。在制度建设上，对《教育教学常规管理制度》《专业教研组工作考核管理办法》《教学管理规范》《考试管理规范》等进行了修订和完善，并狠抓落实。

3.3.2 学生管理。2020年，学校以校园疫情防控为基础，落实学生安全管理，突出学生素质教育，认真抓实学生管理各项工作。我校在学生管理工作中坚持“德育为首，育人为本，注重实效”的教育工作思想，加强落实《中学生日常行为规范》。本着“教书育人、管理育人、服务育人”的宗旨，以素养培育为核心，切实抓好思想教育和常规管理两个环节，同时进一步拓宽德育空间，以学生健康发展为中心，提高学生综合素养，增强我校德育工作的针对性和实效性，形成蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园。在制度落实中，我校进一步修订和完善了《学生一日常规》《学生考勤制度》《校园欺凌事件的预防和处理制度》《学生手机管理制度》《学生禁烟管理制度》《学生宿舍违纪处理规定》《学生助学金管理办法》《助学金管理发放办法》等一系列管理制度，使学生管理有章可循。

3.3.3 财务管理。学校财务管理工作的提高办学水平，促进学校各项建设规范化、科学化、合理化、有序化的基础，是加强党风廉政建设，依

法依规治校的必要手段和有效措施。2020年，我校进一步优化完善内控，加强预算管理，严格落实收支管理，优化资金结构，建立健全财务风险预警机制。建立了岗位责任，抓实财务人员素质提升，要求在完成具体业务工作的基础上，不断学习新政策、新要求，从而提升业务水平。进一步完善了学校《财务管理制度》《会计凭证及报销附件管理办法》《现金管理制度》等制度，并做好了制度落实。

3.3.4 后勤管理。2020年，我校继续落实后勤工作的“保障有力、强化排查，整改到位”的精细化管理。按照我校三地办学的实际，在分管校领导的指导下，加强各校区重点区域、重点部位、重要设施的检查、排查力度，形成“天天有排查，事事有登记，件件有落实”的工作机制，全力保障各校区正常运转。在办学基础设施建设改造方面，从教室到宿舍，从西果园校区的实训室改造到多功能厅升级维修，从校部的办公楼到食堂改造，从校部南楼室内装修到室外楼梯改造，从黄羊校区的屋顶修缮到校部南楼地板铺设，从校部南楼更换电路线到更换门窗、上下水设施，从西果园校区操场重新铺设到门房拔旧建新等等，共完成了三地校区17项修缮改建工程，同时，配合环保部门要求新建了西果园校区燃气锅炉房、污水处理站、三地校区饮水设施等5项生活改善设施，有效保障了师生的工作学习生活。

3.3.5 安全管理。我校高度重视校园安全管理工作，根据发展变化，实时完善安全防范措施，严格执行网格化管理制度，抓实抓细三地校园各功能区域的责任落实，实行分管领导24小时待班，科长轮流带班，年轻教师轮流值班，对宿舍管理、早晚自习值班、门卫值班、食堂饮食安全、校园安全巡逻等加大监管力度，确保无安全事故。严格落实岗位责任制，科学管理，量化考核，管理手段先进，应急措施得力，效果良好。一是加强学校综合治理。学校通过与属地公安交警电信等部门配合，通过设置一键式报警器，设立举报箱，公布举报电话等形式，全面落实校园安全管理三个100%，深入落实“扫黑除恶”专项斗争、防范校园欺凌、校园暴力、

校园网贷、非法 APP 等，坚持打防结合、预防为主、专群结合、依靠群众的方针，不断增强师生安全意识，强化学校安全管理，有效保障了师生学习和生活的正常秩序，努力打造领导放心、家长安心、师生舒心的和谐平安校园。二是加强安全管理工作。进一步健全落实班子成员分工负责、各部门齐抓共管的领导体制和工作机制。根据省教育厅工作安排，制定了具体细化的三校区网格化管理制度，按区域责任划分值班范围，确保每个区域都有责任落实；定期对校园区划、校舍、楼层进行全面、认真检查，及时消除了各类安全隐患；举行了安全消防知识讲座，并开展了消防安全演练，使全校师生员工的安全责任意识得到明显增强。三是人人都是安全监督员，人人都要扛起安全责任，加强安全意识，牢记安全责任，形成全校合力，共同维护好校园安全。通过利用微信平台或给家长的一封信，密切家校联系，加强学生心理健康教育，家校携手共筑安全防线。通过安全风险预判和防控、强化学生安全教育，狠抓综合整治，做到校不漏班，班不漏人。通过狠抓网络舆情安全，让全体教职工密切关注 QQ 群、微信群、网站、微信公众号、朋友圈等公共网络平台，强化正面引导。通过切实加强工作人员的培训工作，高度防范用电、用暖、用气、用水及相关特种设备的安全管护工作。

3.3.6 科研管理和管理队伍建设。我校高度重视教科研活动，教研科研相互促进。2020 年，学校以示范校建成为契机，结合“双优校”申报，教学科、教务科和督导室积极组织开展教科研活动，教师集体备课、集中开展教学研讨，支持和帮助教师参加各级品牌专业、精品课程、电子课件、制作微课、教案及课题研究活动，促进了教师教学水平和教研能力的提高，形成了科研引领教学的新风尚。同时，在开展教科研活动中，又很好地锻炼和提升了教师的业务水平和教学能力，促进了管理队伍水平。

3.3.7 管理信息化水平。2020 年，我校数字化校园整体建成使用，实现教学、学生管理、服务、办公等工作的信息化运行。我校在 2020 年进一步完善了“智慧校园”建设工作，在充分调研各科室工作需要的基础上，

建设集证件、档案、师生考勤、食堂、机房、身份认证等管理于一体的校园一卡通系统，进一步满足师生数字化、信息化、现代化学习、工作、生活要求。在具体工作信息化推进中，建立网上 OA、综合教务管理、学生管理、招生就业、网上教学、在线考试、数据管理、资源管理等为一体的公共信息平台，为学校管理提供了具有开放性、灵活性和面向全校师生员工的应用服务管理平台，提高了教师工作效率、满足师生信息服务需求。

3.4 德育工作情况。2020 年，我校继续全面贯彻习近平同志新时代中国特色社会主义思想，充分利用德育大讲堂、主题班会、国旗下讲话、黑板报、校园广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯规划教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升。

我校结合原有德育工作制度，结合教师评价、学生管理实际，审核修订了《甘肃省农垦中等专业学校德育工作制度》《甘肃省农垦中等专业学校班主任量化考评细则》《班级量化管理细则》，切实把德育工作制度化、规范化、系统化、实效化，以制度提升德育工作水平，以制度保障德育工作有秩有序推进。在学生习惯养成方面，我校按照中职学生教育实际，延续和制定了不同的养成教育工作计划，以日常行为习惯养成为着手点，运用多种教育方法，全面提高了学生的综合素质。重点对学生的养成教育、学习习惯、社会公德、文明礼貌、勤俭节约等方面进行再养成、再教育，将其渗透到德育工作当中，将培养学生良好行为习惯的教育体现在了学校教育教学工作当中。在思政课堂创新方面，一是抓好了思政课的主阵地——课堂教学，让各类课程与思想政治理论课同向同行；二是抓好了课堂之外的教学育人，以“德育大讲堂”讲座等活动拓宽思政教育平台；三是利用网络思政新形式，构建融媒体时代线上线下新思政；四是抓实学生专业学习和顶岗实习两阶段思政素养提升关键期，进一步提升思政育人实效；

五是进一步将红色文化融入教育教学，增强思想政治理论教学的针对性和实践性，提升思政课的思想性，理论性和亲和力、感染力。以上思政教学方式的改革实施，使我校思政课教学体系逐渐从“平面”转向“立体”，更好地发挥了思想政治理论课在学校立德树人中的引领作用，提高了学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。在德育工作管理方面，进一步健全了组织管理机构，由校领导主抓，各科室分管，教师、班主任、辅导员、学生干部实施的机制完善了德育管理监督，采取齐抓共管，分层监管，做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。在监管的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。在校园文化建设方面，学校通过多年的实践，形成了以“四文化”相融合的校园文化育人模式，模式以“三风一训”建设为纲要，不断加强学校软硬件环境，大力弥补历史欠账，不断提升办学条件，促进学校全面、协调、可持续发展。在学校制度修订完善方面，通过制度的废改立，出台修订了 224 项专项管理制度和办法，全面强化制度管理。在学校形象设计方面，设计并推出新校徽，完成了校歌的作词作曲。在校园形象文化建设方面，制作完成了所有科室、教室标牌建设，完成了 411 个校园文化建设元素，营造良好的学习生活氛围。在社团活动方面，组织建设了“合唱团”“舞蹈社团”“礼仪与模特社团”等社团进一步丰富了学生在校生活。通过每周国旗下讲话、学生社团活动、重点时节比赛庆祝活动等，坚决落实立德树人的教育方针，不断提升学生的爱国情怀、养成教育和职业理想，全面提升学生综合素养，全面实现成人、成材的教育目标。

表 18：学生社团建设信息表

序号	社团名称	成立时间	注册人数	负责人	联系电话	指导教师
1	合唱团	2017.09	42	马青山	17693165680	金晶、何若君 杨泽
2	舞蹈社团	2017.10	27	满雪	15682767208	刘颖
3	礼仪与模特社团	2017.10	30	包振燕	18919045820	廖炬超、刘颖
4	英语社团	2017.09	22	舒畅	18919003360	王娟
5	演讲与口才社团	2018.03	25	王蓉秀	13359454916	赵亮
6	机械电子创新社团	2018.03	19	牟先嘉	17789622011	王捷、武泽强 姚彦龙、金良英

3.5 党建情况。2020年，学校继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展各项学习实践活动，统筹推进我校常态化疫情防控和确保安全稳定决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，结合开展“一活动两行动”专题教育活动、学习贯彻党的十九大及十九届系列全会精神等学习教育活动，努力夯实党建工作基础，以党建工作为统领促进学校各项工作开展，较好地完成了教职工学习、党员管理和党组织建设等工作。

我校党委下辖4个支部。校部为第一支部，西果园校区为第二支部，黄羊校区为第三支部，退休教职工中的党员为第四支部（现已根据退休党员党建管理实际，积极探索退休党员结对管理）。第一支部党员27人、第二支部党员27人、第三支部党员5人，一、二、三支部党员为在职教职工和长聘职工组成，共有党员59人，占全校在职总人数的60.8%；第四支部有党员18人，占退休职工人数的39%。

在德育和思政教育中，以“德育大讲堂”等德育活动为载体，积极发挥校党委指导作用，由党委书记带头深入思政课程教学一线进行调研，带头上好思政课程第一课，及时了解思政课程动态变化，关注思政课教学改革，主动与思政课教师交流沟通，实时提出课改思路和建议，把好师生的思想航向，关注并亲自推动思政课程名师工作室建设；各支部书记结合工作实际定期在支部讲党课；全面推进以党支部书记和任课教师为负责的“双负责人制”，推动党支部班子成员亲历课程思政第一线，当好排头兵，

建设好示范课程、示范课堂。培育形成了一批政治觉悟高、思想素质好、育人能力强的教学骨干。不断加强全校教职工的理论素养，全面提高教职工的思想素质和职教能力。一年来，开展了 14 类主题教育 78 项活动，参与党员和师生群众数千人次；组织推送党课学习活动等新闻简报 18 期；坚持校内举办讲座、报告、论坛备案制，严格执行由分管教学工作的校领导负责审批机制，做到程序规范、确保质量保障、务求活动有成效。

在党组织建设和党员队伍管理上，根据学校党建实际，对各党支部、全校党员进行了全面摸排，转移党组织关系 2 人，转入党组织关系 3 人；规范退休党员管理，积极探索退休党员结对管理模式；发展预备党员 2 名；全年按时足额收缴党费 44253.26 元。

在教育厅党组的领导下，我校党委认真贯彻省教育厅各项工作部署，紧紧围绕学校职教改革与教育教学中心工作，统一思想、凝聚力量、振奋精神，努力抓好党风廉政建设、师德师风建设、平安校园建设和精神文明及校园文化建设。注重发挥校党委的政治核心作用，保证党的各项方针政策在我校贯彻执行，保证学校各项工作有条不紊地得到落实，全力推进省级示范校建设项目顺利通过评估验收、及时完成了省级“双优校”项目申报、促进省电商职教集团健康发展并圆满召开职教集团年会、坚决做好疫情防控等重点工作，实现全年中职招生及其他成人学历教育招生目标任务、持续深化教研教改、确保校园平安稳定，使我校的各项工作保持良好的发展势头，干部教师队伍保持着良好的精神状态。在全校党员干部和教职工的共同努力下，学校各方面工作取得了可喜的成绩，学校克服“一校三地”办学战线长、办学成本高的困难，充分发掘“三地校区”的办学优势，坚持“一体两翼”的办学模式，全面完成了校党委和行政班子制定的各项工作目标。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校始终坚持以高水平企业带动学校办学，以校企合作促高质量人才培养。近年来，学校充分利用甘肃省电子商务职教集团平台，建立了以企业、行业参与的校企合作委员会，不断强化工学结合、工学交替的校内外实训基地建设，完善了管理制度，引入企业管理制度，全面加强了校企合作机制建设，不断将校企合作向深度和广度拓展。近年来，学校发展了21个深度合作企业，完成了28个校内实训室建设，承办了4届“奥派杯”电子商务技能大赛，签定了5个合作办学单位，形成了基地共建、资源共享、发展共赢的多样化校企合作模式。建设至今，工学结合专业覆盖率达到100%，学科覆盖率达到100%，学生参与率达到100%。

表 19：合作企业信息表

序号	合作企业名称	地址	面向专业
1	上海大众	上海市嘉定区昌吉路 188 号	汽修、机械
2	良信电器股份有限公司	上海市浦东新区申江南路 2000 号	机电、机电、通信
3	大金空调上海有限公司	上海市闵行区申富路 398 号	机械、机电、计算机
4	中航光电子	上海市闵行区华宁路 1288 号	机电、通信等
5	中芯国际	上海市浦东新区张江路 18 号	机电、机电工程
6	中国平安人寿上海有限公司	上海市浦区新区川沙镇上丰 1158 号	销售、营销、电子商务
7	施耐德电器	上海市浦东康桥东路 833 号	机电电器、机械工程
8	安靠封装测试	上海市浦东区英伦路 111 号	机电、轨道交通
9	东富龙科技	上海市闵行区都市路 1509 号	电焊、机电、电工机械
10	华道数据苏州有限公司	江苏省昆山市花桥经济开发区	电销、客服、电子商务
11	日月光封装测试有限公司	上海市自由贸易区张东路 1658 号	机电
12	利奥电池系统有限公司	上海市闵行区元电路 210 号	机电电器、机械工程

13	鸣志电器股份有限公司	上海市闵行区鸣嘉路 168 号	机械、机电、轨道交通
14	泰石克机械工程有限公司	上海市闵行区春中路 58 号	电焊、机电、电工机械
15	柯慧医疗器械有限公司	上海市闵行区浦星公司 789 号 10 号楼	医疗、医学、电子商务
16	龙工机械工程有限公司	上海市松江区新桥镇民益路 26 号	电焊、数控、钳工
17	奥特斯（中国）上海有限公司	上海市闵行区金都路 2000 号	机械、机电、轨道交通
18	瑞尔实业有限公司	上海市嘉定区众川路 333 号	电焊、数控、电工机械
19	世图兹空调技术有限公司	上海市闵行区华宁路 4569 号	电焊、数控、电工机械
20	国际空调（上海）有限公司	上海市闵行区春光路 108 号	电焊、数控、钳工
21	北京恒安卫士保安服务有限公司	北京市海淀区西三环北路 86 号院 3 号楼 6 门 D601	轨道交通
22	兰州连铝花苑幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区黄河桥北靖远路街道徐家湾连铝花苑 1 号楼	学前教育
23	金钥匙幼儿园	甘肃省兰州市城关区盐场路 245 号 9	学前教育
24	柒彩虹幼儿托护点	甘肃省兰州市安宁区安宁东路与幸福巷交叉口西南 50 米	学前教育
25	兰州市城关区上川金鑫幼儿园	甘肃省兰州市城关区盐场路 800 号	学前教育
26	淼淼幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区雁南路与飞雁街交叉口东南 150 米	学前教育
27	兰州市七里河区八里窑启蒙幼儿园	甘肃省兰州市七里河区八里窑 71 号	学前教育
28	兰州市七里河区启迪幼儿园	甘肃省兰州市七里河区龚家湾路 436	学前教育
29	博大幼儿园	甘肃省兰州市城关区政府东侧 150 米, 东城壕巷内	学前教育
30	兰州市七里河区启智幼儿园	甘肃省兰州市七里河区西津西路 806 号	学前教育
31	博雯聪幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区定西南路 21~129 甘肃新华印刷厂家属院	学前教育
32	兰州市城关区晶晶幼儿园	甘肃省兰州市城关区伏龙坪前街 8 号	学前教育

33	兰州市城关区定西南路幼儿园	甘肃省兰州市城关区南砖瓦窑 208	学前教育
34	优贝乐创思幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区红星美凯龙旁	学前教育
35	睿思贝儿幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区雁西路 856 号	学前教育
36	兰州市城关区文书幼儿园	甘肃省兰州市城关区团结新村 39-41 号	学前教育
37	兰州市城关区博雅华星幼儿园	甘肃省兰州市城关区雁西路鑫亿城 1299 号	学前教育
38	兰州市城关区铁路西村街道绿园幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区和平路 81 号	学前教育
39	城关区雁儿湾希瑞幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区拱星墩街道雁儿湾路 695-701 号	学前教育
40	兰州市七里河区爱弥儿幼儿园	甘肃省兰州市七里河区下西园 24 号附近	学前教育
41	兰州智博幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区贡元巷 23 号	学前教育
42	亮亮幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区盐场路街道 126 号	学前教育
43	兰州市城关区香榭丽幼儿园	甘肃省兰州市城关区大砂坪 240 号	学前教育
44	安琪儿幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区雁西路附近	学前教育
45	兰州市城关区戌威天水南路幼儿园	甘肃省兰州市城关区天水南路火车站便民菜市场	学前教育
46	兰州育童教育信息咨询有限公司	甘肃省兰州市七里河区西津路建工中街 52	学前教育
47	兰州庆磊成长教育咨询有限公司	甘肃省兰州市城关区金昌南路 154 号	学前教育
48	兰州市七里河区启蒙幼儿园	甘肃省兰州市七里河区八里窑 71 号	学前教育
49	安馨幼儿托护点	甘肃省兰州市城关区小沟头 96 号	学前教育
50	金果瑶儿童之家育儿机构	甘肃省兰州市城关区高新区高新区雁滩路均家滩 100 号	学前教育
51	城关区宏远欣欣名苑幼儿园	甘肃省兰州市城关区段家滩 452 号欣欣名苑小区东门	学前教育
52	兰州市城关区红叶幼儿园	甘肃省兰州市城关区雁滩路 327 号	学前教育

4.2 学生实习情况

我校根据《职业学校学生实习管理规定》，修订完善了我校《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习安全责任协议书》，制定了《顶岗实习突发事件应急预案（试行）》等一系列规章制度，并根据学校教育教学工作实际，将实习安排纳入人才培养方案和教学计划，严格执行学生实习管理相关规定。为全体实习学生购买了实习责任保险及校方责任保险。学校与家长及学生都面签了《学生顶岗实习协议书》，与实习单位签订了《实习协议书》，并由学校存档。

表 20：2020 年学生实习企业信息表

序号	实习单位	实习人数	实习时间	日工作时长(小时)
1	上海天马微电子有限公司	137	2020.9-2021.02	8
2	紘华电子科技(上海)有限公司	40	2020.9-2021.02	8
3	大金空调上海有限公司	49	2020.9-2021.02	8
4	北京恒安卫士保安服务有限公司(广州分公司)	25	2020.9-2021.02	8
5	兰州连铝花苑幼儿托护点	5	2020.9-2021.02	8
6	金钥匙幼儿园	3	2020.9-2021.02	8
7	兰州市城关区上川金鑫幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
8	淼淼幼儿托护点	3	2020.9-2021.02	8
9	兰州市七里河区八里窑启蒙幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
10	兰州市七里河区启智幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
11	博雯聪幼儿托护点	3	2020.9-2021.02	8
12	睿思贝儿幼儿托护点	4	2020.9-2021.02	8
13	亮亮幼儿托护点	1	2020.9-2021.02	8
14	兰州市七里河区启蒙幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
15	金果瑶儿童之家育儿机构	2	2020.9-2021.02	8
16	兰州盐场堡新区幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
17	白道坪幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
18	萌芽幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
19	小叮当幼儿园	3	2020.9-2021.02	8
20	启德新天地幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
21	新世纪幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
22	花玺幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
23	小白灵幼儿园	1	2020.9-2021.02	8

24	和平智心山水城幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
25	城关智心段家滩幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
26	小天鹅幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
27	润普幼儿园	1	2020.9-2021.02	8
28	金苹果幼儿园	2	2020.9-2021.02	8
29	小天才幼儿托护点	5	2020.9-2021.02	8
30	众信幼儿托护点	4	2020.9-2021.02	8
31	安馨幼儿托护点	3	2020.9-2021.02	8
32	柒彩虹幼儿托护点	3	2020.9-2021.02	8
33	爱育幼童	7	2020.9-2021.02	8
34	教育世家幼儿园	4	2020.9-2021.02	8
35	长新幼儿园	3	2020.9-2021.02	8
36	玛利娅蒙特梭利儿童之家	1	2020.9-2021.02	8

4.3 集团化办学情况

甘肃省电子商务职教集团系省级行业性职教集团，由我校牵头组建，80多家政府、学校、企业、科研机构、行业协会等和电子商务相关的单位在自愿的基础上，组成的电子商务和职业教育联合体。集团的主管单位为甘肃省教育厅，业务指导单位有甘肃省商务厅、共青团甘肃省委、甘肃省扶贫开发办公室、甘肃省工信委、全国电子商务教育教学指导委员会。集团由兰州大学信息科学与工程学院等6家普通高校的二级学院，兰州石化职业技术学院等10家高职院校，甘肃省经济学校等21家中职学校，甘肃省农垦集团有限责任公司等34家省内大中小相关及电商企业，甘肃省电子商务协会等7家行业协会及科研单位共同组成。

甘肃省电子商务职教集团在成立以来，以多种方式举办了三届“甘肃省电商产教对话论坛”，引领省内电商专业发展方向，促进各院校专业建设错位发展。校企共建校外生产性实训基地，为学生实习实训提供条件；集团内成员单位之间紧密联系，实现资源优先共享，相互服务，优势互补。院校成员之间在平台内，实现了生源贯通培养；初步建立集团内名师经验交流、企业挂职、共享兼职等任用机制。集团院校与企业相互合作编写实训教材；集团通过项目驱动开展短期培训和岗位技能考核工作。通过“现代学徒制”“引企入校”“冠名班”“共建实训基地”等多种形式，深化

校企合作，协同育人。聘任组建了甘肃省电子商务职教集团讲师团，讲师团成员由院校专业名师、电商企业高管、技术营销总监组成，共 57 人。讲师团的组建架起了沟通交流、合作共享的桥梁和纽带，拉近了校企相互间的情感距离。

集团内院校与各企业成员单位签订了“订单班”人才培养协议 47 个班次，订单（定向）培养 1974 人。集团 16 家成员单位与企业积极探索共建专业，与企业合作共建实习实训基地 47 家，申报省级课题 40 余项，国家组课题 1 项。4 家院校成员单位以自筹方式开展了电子商务专业的现代学徒制试点培养，探索双主体育人、经费投入、招生招工一体化人才培养机制，与联合企业共同招生、协同培养。集团与南京奥派信息产业技术股份有限公司联合举办甘肃省中高职院校电商技能联考暨教学诊断工作，通过数字化技术诊断教学，有力推进教育教学改革工作。

集团成立以来，与浙江商业职业教育集团、北京博导前程信息技术股份有限公司、南京奥派信息产业股份公司、陇南市电子商务发展局签订了战略合作协议。紧跟数字化经济重构产业趋势，充分发挥集团职业教育资源优势，主动服务为地方产业发展、乡村振兴战略。近年来，集团围绕农村电商、县域特色产业、科技创新、人才培养等，先后开展行业、中小企业和其他社会培训 97 批次，累计培训三万余人。成员单位与企业合作建立创新平台 4 个，承接企业技术服务项目 7 个，指导孵化创业项目 20 余项。

提高职业教育优质资源共享效率、促进职业教育提质增效是组建职业教育集团的出发点之一。2017 年，集团与北京博导前程信息技术股份有限公司合作，建成了集门户网站与教学资源为一体的资源公众服务平台（域名：<http://www.gsdszj.cn>）。成员单位可共享平台“在线课堂”板块内 13 个门类 130 门视频课程。该平台还链接引入国内 100 多家电商企业，近 200 多个电商岗位实战工作任务，学生可在线领取工作任务，按照要求完成实践教学环节。该平台弥补了欠发达地区电子商务职业教育教学

资源与实践的短板。

在办赛方面，集团在省教育厅的大力支持下，与成员单位兰州职业技术学院、兰州石化职业技术学院、兰州现代职业技术学院协作，成功举办了移动商务技能省级竞赛。全省共有 45 个院校 112 支队伍报名参赛。通过大赛的举办，促进了集团各院校专业建设和课程体系改革。

2020 年，集团通过积极参与我校省级示范校建设，优化电商专业结构，建设共享资源平台，改版网站，积极申报课题，联办技能联考，开展全省中高职院校电商专业办学情况调研、协助公益培训、参与西北赛区奥派杯电商技能竞赛等方面开展了诸多有益的实践探索，促进了职业教育提质增效。在 2020 年 12 月 12 日成功举办了电子商务职教集团年会，邀请了 83 家理事单位参与集团年会活动，共话集团发展。完成了第二届理事会换届改选、审议通过了第一届理事会工作报告及集团“十四五”规划、组建了集团第二届专家委员会、与集团战略合作伙伴签约等一系列议程内容。进一步扩大、辐射了集团的社会影响力。

5. 社会贡献

5.1 技能人才培养

截至 2020 年 12 月，学校中职在校生 1378 人，初次就业率为 70.8%，就业对口率为 98%，毕业生平均月薪达到 3500 元以上。两年来，学校为甘肃地区 63 家企业、幼儿园输送毕业生 628 人，学校已经成为引领兰州、服务甘肃的幼儿保育、机电技术、电子商务方面的高素质技能型人才培养基地。

5.2 社会服务

学校立足省内发展，服务地方经济，积极推动学校发展方式、培养和培训模式的根本转变，实行开放办学，通过对办学资源进行盘活、创新、培育、发展，形成以中等职业教育、短期培训、职工技能提升培训为主，以办好远程开放大学及兰大网院学习中心等成人学历教育为辅的“多渠

道、多层次、多类别”的教育工作格局。近年来，取得了良好的社会效果。

5.3 对口支援

在省教育厅的指导下，我校脱贫攻坚工作深入推进，帮扶对象已经全部脱贫退出，文县沟底下村整体脱贫摘帽。一是按照教育厅扶贫办和校党委的统一部署，学校两位驻村干部长年深入陇南文县扶贫工作一线，带动和引领村委干部抓工作落实，认真履行第一责任人的职责，全权负责帮扶驻村的教育扶贫工作。二是全力保障学校两位驻村干部的生活工作条件，实时关心关爱他们的工作需要和生活困难，让两位驻村干部安心踏实地开展工作，力所能及解决村民的实际困难。三是加大“奖、助、勤、免”力度，严格落实学生资助政策，精准资助困难家庭学生。2020年，学校按照政策资助363名学生，落实资助金35.4万元；校内奖励82名学生，发放奖学金5.52万元；安排文县沟底下村3名子女入学，免除他们的部分费用。四是通过“以购代捐”的方式，购买陇南受灾县区农民的花椒、木耳、香菇和燕麦珍子等共计2.4万元，帮助陇南灾民销售农土特产品，切实解决了灾民的一些实际困难。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

我校为全额拨款事业单位，2019年和2020年经费收入及构成如下表：

（单位：万元）

年度	收入来源			
	小计	财政拨款	事业收入	其他收入
2019	2977	2293	385	299
2020	2698	2190	280	228

在经费使用过程中，我校始终以国家的法律、财经法规为准绳，以会

计准则为依据，加强财务管理、会计核算和监督，确保资金的使用合法、合理、安全、规范，主要表现在以下几个方面：

①贯彻执行部门预算制度。按照预算法的要求，单位预算编制将所有财政性资金全部纳入编制范围，预算支出由学校各部门先预算后核定、汇总；专项资金核定到具体项目。②贯彻执行国库集中支付制度。严格按照资金用途和操作规范完成集中支付。③贯彻执行政府采购制度。专项资金按规定程序和用途使用资金，贯彻专款专用原则，实现了对财政支出资金从分配到使用的全程监督和财政支出效益的最大化。④遵守非税收入的相关管理制度，规范收入管理，严格按照收费许可证审批项目收费，加大收费管理力度，采取与教务科报课工作、学籍管理、学管科联动机制，及时清缴学费，及时上缴财政专户。另外，严格按照票据管理办法的规定使用票据，坚持实行“以票控款、以旧换新”制度。⑤严格按照各项规定，规范各类支出，加强支出监管。⑥加大银行存款账户的管理，按照“单位自报、财政确认、人行审批”的基本程序对单位的账户进行清理，防止多头开户。

6.1.2 生均拨款情况

甘财教〔2015〕5号《甘肃省省属中等职业学校生均经费标准》文件，根据中等职业学校专业差异，确定了三个类别的生均拨款标准，分别为每生每年8000元、7500元、7000元。2020年财政核拨我校商品和服务支出213.05万元，核拨的经费均按规定的开支范围和支出标准，全额用于了中等职业教育。

6.1.3 项目投入情况

2020年省拨入项目资金389万元，其中：

1. 2020现代职业教育专项167万元，资金全部到位。项目实施按照财经法规、财务管理制度及有关专项资金管理办法，专款专用，组织开展了校舍修缮、办学设施等提升改造，当年财政拨款资金167万元全部完成

支出,其中主要包括:(1)西果园校区多功能厅、室外地坪及澡堂维修改造项目 37.85 万元;(2)校部南楼厕所门窗维修改造项目 24 万元;(3)西果园教学楼办公室吊顶及厕所维修改造项目 35.29 万元;(4)黄羊校区屋面及电路维修改造项目 40.86 万元;(5)西果园校门房改造 16.09 万元;(6)根据 2020 年资产审批预算配置,完成教学设备等提升改造 12.91 万元。

2. 中职改善办学条件奖补资金 222 万元,资金全部到位。项目实施按照财经法规、财务管理制度及有关专项资金管理办法,专款专用,组织开展了校舍修缮、办学设施等提升改造,当年财政拨款资金完成支出 154.99 万元(剩余 67.01 万元按照合同约定 2021 年完成合格验收后完成支付),其中主要包括:(1)2020 年项目电子商务综合实训与竞赛系统 21.80 万元;(2)电子商务数据分析实训系统 15.88 万元;(3)网络安全二级保护系统 27.10 万元;(4)财务非税票据一体化 14.75 万元;(5)校部食堂维修项目 7.60 万元;(6)校部办公楼监控项目 9.11 万元;(7)计算机设备 21.03 万元;(8)黄羊基地维修维护等费用 37.72 万元。

6.2 政策性措施

我校移交省教育厅以后,在厅党组的坚强领导下,学校事业取得了跨越式发展,在办学自主权、政策扶持、项目建设方面均给予了强有力的支持。

7. 特色创新

7.1 创新德育教学, 开办“德育大讲堂”

党的十八大以来,习近平总书记多次强调,学校的根本任务是立德树人,立德树人关系到党的事业后继有人,关系国家前途命运。因此,要“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准”。

中职学校要帮助学生学会生存,正确认识自我,塑造健全人格和树立正确的价值观。近年来,我校高度重视思想政治理论课的教育教学工作,

提出了一定要站在“为谁培养人，培养什么人，怎样培养人”的高度，坚持把思政教育深度融入教育教学中，以大思政为理念，开展思政课的教育教学改革，推进“三全育人”。在此指导思想下，学校在2019年9月正式决定开办“德育大讲堂”系列讲座，并以此作为学校德育的宣传平台，及时报道德育成果，打造学生满意，家长放心，社会认可的品牌学校。

“德育大讲堂”讲座以“让思政课‘入脑入心’，践行和培育社会主义核心价值观”为主题，结合我校的特色校园文化，整合各种资源，构建起良好的育人环境，形成了全方位立体育人模式。讲座自开办以来，先后举办了《五星红旗，我为你自豪》《国歌朝我们一路走来》《我们都是追梦人》，《珍爱生命担当有为》《不负韶华为梦启航》《纪念“九一八”勿忘国耻吾辈自强》等专题讲座。通过《德育大讲堂》的举办，使师生深刻了解我们国家的过去、现在和未来，了解爱国主义的丰富内容，感受我们祖国的伟大力量，体验中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，激发广大师生的爱国情感，增强了全校上下“绝对忠诚，紧跟党走”的坚定信念。

“德育大讲堂”不仅举办各种讲座，还以此为平台，把学校的德育与素质教育活动紧密结合，不仅提升了学生综合素质，还形成了学生参与面最广、形式最为丰富、成效最为显著、受益面最广的校园文化。学校还充分发挥社团、团学、师资、教学等资源，培养学生积极人生态度，自主创新意识，团队合作精神，提高了学生自我养成能力，创新能力和实践能力，促进了学生职业道德与职业素养、奉献精神、责任心和上进心。自“德育大讲堂”开办以来，我校组织学生先后参加了甘肃省博物馆“红色甘肃——走向1949”主题展，进行了“学党史，知党情，跟党走”实践教育活动；参观甘肃省八路军驻兰办事处；开展了华林山烈士陵园扫墓等活动。

2020年是不同寻常的一年，是让十四亿中国人共勉一心的一年。全民抗击新冠肺炎，这一经历对学生来说是最直观生动的课程，尽管因为新冠肺炎疫情影响了学校正常的教育教学，但幼儿保育专业的老师还是在开

学之初给同学们布置了“别样”的作业，并通过“德育大讲堂”线上进行了“众志成城，抗击疫情——我有‘画’说”美术作品展演活动。通过这一系列丰富多彩的实践教育活动，青年学生从历史中汲取成长的智慧，培养了青年学生的历史思维，学会了用历史的眼光看问题，树立了正确的国家观、民族观、历史观和人生观。同时，学校积极引导同学们在动手动脑用心的过程中不断加深对中华民族发展变迁的认识，让其认真思考自身的历史使命和责任担当。学校通过形式多样的实践教学活活动，让思政课活了起来，让同学们真心喜爱，终身受益，毕生难忘，同时厚植了爱国主义情怀，培育和践行了社会主义核心价值观。

一年多来，通过“德育大讲堂”这个平台，思政课主渠道与日常思想政治教育主阵地紧密结合，共同发力，让第一课堂“最难讲”变成“最精彩”，第二课堂从“纸上谈”变成“实践行”，实践教学与课堂教学合力解决学生的思想困惑；让教科书与新时代中国这本大书有效结合在一起，以广袤中华大地为成长成才的最好教材，使越来越多的学生通过思政课及实践教学筑牢理想信念之基，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，把小我融入大我，把个人梦融入中国梦，共绘同心圆，奋进新时代。



校长德育大讲堂



书记德育大讲堂

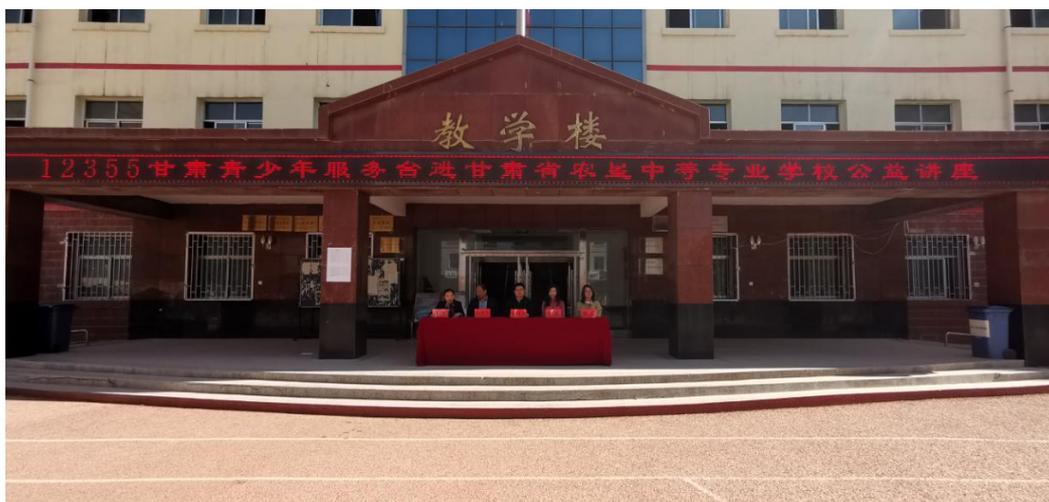


7.2 线上线下交替，开展学生心理疏导

心理咨询、疏导和思政教学相辅相成，都是以促进学生健康、全面发展为目的，在中职学生中开展心理疏导及咨询工作，是保证学校德育工作

开展的有效手段。现阶段中职学生大多都不存在心理健康问题，基本上都具有良好的心理调剂功能。但仍有一小部分学生由于家庭、学习、情感等原因心理测评评分不高，表现为暴躁、自闭、抑郁等症状。

我校近年来高度重视学生的心理健康工作，为学生积极打造心理疏导平台。我校建有设备齐全心理咨询室1间，有多名具有心理咨询师资格的教师，能完全满足学生的心理疏导需要。同时通过线上线下心理疏导相结合的方式，关注学生成长，对学生在学习生活中遇到的问题给予直接的指导，排解心理困扰。



外请心理学专家开展心理疏导活动



学校心理咨询室建设

战“疫”心成长---心理疏导（一）

校团委 甘肃农垦中专电大农垦分校 2020-03-23

战“疫”心成长 心理疏导（一）

突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了我们平静的生活，在这样一个“别具特色”的假期，好多同学可能宅在家里过着日夜颠倒、足不出户的无规律生活，再加上身边人传递的一些负面情绪，让不少的同学们产生一些认知、情绪、行为等的心理问题。

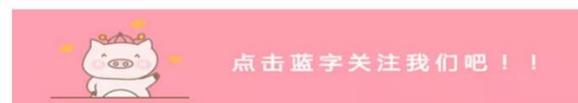
山大在线

Q 一、会遇到哪些心理问题呢？

- A**
1. 认知困惑：注意力不集中、过度关注疫情相关报道、反复思考、过度在意身体变化等；
 2. 负面情绪：紧张、焦虑、恐惧、急躁、抑郁、迷茫、愤怒、孤独、悲伤、内疚、自责等；
 3. 行为异常：反复消毒、反复洗手、反复测量体温、不敢开窗通风、不

战“疫”心成长---心理疏导（四）

校团委 甘肃农垦中专电大农垦分校 2020-04-14



战“疫”心成长---心理疏导（四）

开学在即，同学们，你准备好了吗？在新冠肺炎疫情期间，我校心理疏导工作继续为师生提供相关心理疏导。

开学意味着我们的学习环境、生活方式发生改变。开学前，会出现心理上的不适应，是因为你还没有做好迎接新生活的准备。当你回到学校后，都会度过一段“开学心理适应期”。

线上心理疏导

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

1. 学校三地办学，三校区除西果园校区外，其他两个校区办学特色不突出。

2. 西果园校区容积较小，影响和限制了办学规模，扩大招生规模较为困难。

3. 在示范校建成后，对建设成果的科学转化不够积极。

4. 中职招生规模虽与往年相比未见下滑，但招生难的现实依然存在。

8.2 改进措施

1. 根据学校三校区功能分布，学校将进一步加强西果园校区中职办学主阵地的建设，同时激发校部和黄羊校区的办学活力，将校部位于城区、黄羊校区占地广的优势发挥出来，从建设社区老年大学、实践基地的角度盘活全校的教学资源。

2. 同上级有关部门沟通协调，争取在现有校园的基础上扩大校园面积或再择地建校，从而使校园容积扩大，为学校后示范校建设及双优校建设提供场地保障。

3. 进一步加强教师的教科研意识，努力提升科研水平，加快示范校建设成果及其他教育教学成果转化，提升学校内涵。

4. 进一步加强招生宣传力度，拓宽招生渠道，积极组织老师们走下去、探出去，深入招生一线，做好学校的宣传员，讲好学校故事，争取招生有所突破。